



教育科學研究期刊

Journal of Research in Education Sciences

Scopus收錄期刊
TSSCI收錄期刊
ESCI收錄期刊

◇詳細資訊—<http://jories.ntnu.edu.tw>

◇投稿方式—線上投稿系統：<https://journal.ntnu.edu.tw/login.asp>

(請註明投稿專題名稱)

◇論文審查—中文稿20,000字、英文稿7,500字為限。採雙向匿名審查，隨到隨審。

◇連絡方—電話：(02)7734-1465、7734-1319；E-mail：j.ntnu@ntnu.edu.tw

徵稿
專題

高等教育專業發展與教育創新： 回顧與前瞻 (跨國合作研究尤佳)

預刊卷期/ 第

65

卷 第二期 (2020年6月)

特約主編/ 岳修平教授、陳昭珍教授、徐新逸教授

截稿日期/ 2019.11.30

臺灣高等教育隨著邁向頂尖大學與教學卓越計畫的獎勵機制下，自2006年起，紛紛成立了教學發展、學習發展或學習評量等中心，儘管各中心蓬勃發展，推動各項教師教學提升與學生學習促進等策略或活動，但是否真正回應專業發展的核心精神，在經歷十多年的推動後，更有回顧檢視之重要性。

為促進高等教育與專業發展之學術反思，本刊特以「高等教育專業發展與教育創新：回顧與前瞻」為主題徵稿，中英文稿均可，英文稿尤佳。歡迎以實徵研究、評論、或個案研究等方式，從理論與實務層面探討高等教育中的專業發展相關議題，無論從組織發展、教師發展、教育發展、教學發展、專業人員發展等面向，或由成效評估、個案分析、跨國比較分析等方法，經由不同的視角或觀點，重新檢視教學與學習專業 (Scholarship of Teaching and Learning, SOTL) 及其對於人才培育及教育創新之應用與影響效益。

本特刊歡迎以下議題(跨國合作研究尤佳)：

1. 專業發展 (Professional Development)
2. 教師發展 (Faculty Development)
3. 教育發展 (Educational Development)
4. 教學發展 (Teaching/ Instructional Development)
5. 專業人員發展 (Staff Development)
6. 組織發展 (Organization Development)
7. 教育創新 (Education Innovation)
8. 教學與學習專業 (Scholarship of Teaching and Learning, SOTL)
9. 人才培育 (Talent Development)
10. 科技與專業發展 (Technology and Professional Development)
11. 學習分析於專業發展之應用 (Learning Analytics for Professional Development)
12. 其他高等教育專業發展相關議題