

一、帳號登入

1. 點擊雲書苑所提供之快刀系統專屬網址
2. 點擊信箱登陸>信箱註冊進行註冊
 - (1) 輸入信箱
 - (2) 點選獲取信箱驗證碼，去信箱收信後輸入驗證碼
 - (3) 輸入密碼後點選註冊

歡迎使用 PPVS

信箱登錄 SSO學校登錄

信箱/帳號

密碼

登入

信箱註冊

忘記密碼

G 使用 Google 帳戶登入

教育雲OpenID登入

信箱帳戶註冊

信箱註冊

信箱

驗證碼

獲取信箱驗證碼

密碼

註冊

已有帳號登入

3. 登入後選擇身分

請選擇您的身份

我是學生

我是老師

4. 身分選擇完畢後即可從左側選單選取欲使用之功能
 - (1) 文檔管理：上傳欲比對之檔案、查看比對進度及結果報告
 - (2) 用戶中心：查看已使用天數、剩餘天數、修改個人資料及密碼
 - (3) 新手上路：查看本系統之使用說明

快刀 CopyScan

歡迎

雲書苑大學 老師 test 登出 頁面操作

1125TET003 老師

論文管理 上傳檔案 文檔匣 比對進度 比對報告

用戶中心 新手上路

歡迎使用快刀中文相似度比對系統！

【開始使用前，請務必先閱讀】

您好，歡迎使用快刀中文相似度比對系統！這是由雲書苑全新推出的一項服務，透過語意探勘與AI大數據分析技術，協助您檢查上傳的論文檔案是否存在相似內容。為確保您能順利使用本平台，請先參閱以下重要說明：

1. 隱私保護與檔案管理
快刀系統承諾保護您的個人資料與隱私。本系統專注於檔案比對，不負責保管您上傳的檔案。因此：
 - 若您與他人共用同一組帳號，並希望保密比對結果，請務必在檢視結果後刪除相關檔案。
 - 請妥善管理您的檔案，以免發生不必要的資訊洩漏。
2. 使用規範與檔案上傳

二、上傳檔案

1. 選擇文檔管理→上傳檔案
2. 可選擇單筆上傳檔案、批次上傳檔案及剪貼文字上傳
 - (1) 貼文字上傳
 - i. 輸入作者及標題
 - ii. 將欲比對之純文字內容複製、貼上後點選下一步
 - iii. 進入引用備註模式調整完畢後點選存檔

剪貼上傳 檔案上傳

1. 請複製貼上您要比對的內容到正文欄位，儲存後，此資料將保留在您的文檔匣。
2. 字數使用限制：依各校簽訂，高中版12000中文字以內、大學/機關單位120000字以內。

輸入資料

作者：
標題：
辨識內容：

ii. 正文黏貼於本區

重置 引用標註 iii. 點選下一步進入引用備註模式

(2) 引用備註

- i. 系統自動辨識引用內容並以綠底標示，若想手動修改是否為引用內容則用滑鼠點一次選擇，點第二次取消
- ii. 編輯完畢後點選存檔，若無需編輯則點X關閉

(3) 檔案上傳

- 選擇多個檔案並等候文件上傳 (限 doc,docx,pdf 檔，且檔案無密碼保護)
- 點選存檔送出草稿 (後續可至文檔夾確認)

檔案上傳

三、 送出比對

- 選擇文檔管理→文檔匣
- 點選編輯文稿可進入引用備註編輯模式，調整引用範圍
- 若確認修改完畢，點選送出比對，系統會自動開始比對 (送出後無法進行修改及刪除)

12	test	<input type="button" value="送出比對"/>	1236字	1140字	<input type="button" value="編輯文稿"/>	test	剪貼	2020-03-05 09:07:09	
13	調查報告：新冠病毒神祕來源2	<input type="button" value="送出比對"/>	11123字	5013字	<input type="button" value="編輯文稿"/>	Kalen	剪貼	2020-03-04 16:30:45	

四、 比對進度查看

- 選擇文檔管理→比對進度
- 本頁面可查看各文檔之比對狀態 (等待比對、正在比對)
- 點選右上箭頭可更新目前比對進度
- 比對完成後系統將傳送通知到您的信箱，若未收到信件通知 (有些系統會擋信) 請登入系統至比對報告查看結果

	序號	題目	作者	比對狀態	字元數/大小	提交日期	進度圖
	1	002		正在比對		2018-09-07 15:23:33	
	2	003		等待比對		2018-09-07 15:23:33	0%

五、閱讀比對報告

- 選擇文檔管理→比對報告，選取欲閱讀之報告結果

題目	作者	比對報告	相似度(%)	比對日期
004	004	閱讀報告	100.00%	2018-09-07 15:32:10

- 詳細報告

(1) 文字顏色為紅色表示相似度在 80%以上，橙色表示相似度在 50%-80%之間，綠色表示引用，黑色表示原創。

調查報告：新冠病毒神祕來源
作者：Kalen
報告製作時間：2020-03-04 16:27:26

總相似度： 96.55% 排除引用相似度： 92.34%

1 段落相似度： 100.00%
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源

2 段落相似度： 100.00%
作者：新冠病毒探源調查組

3 段落相似度： 100.00%
【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源

4 引用統計

5 引用統計
一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」

6 段落相似度： 100.00%
二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基因異樣之處

7 段落相似度： 100.00%
三、石正麗：新冠病毒跨物种感染研究

(2) 點選紅字後可於右方區域查看相似內容及網頁來源（紅字之處為相似/類似的內容，不一定等同抄襲）

總文字相似度：  41%

從價值階層模式建構獨宅族之行為與價值認知
報告製作時間：2018/3/29 10:50:48

[詳細報告](#) [綜合評估](#) [PDF報告](#) [回報的論文](#)

悟刀 logo

悟刀族的興趣和消費社群之運作已發展成熟有密切關係。消費社群的價值在於消費者能彼此傳播資訊或分享知識。知識分享不僅是單方願意將資訊傳給他人，還應包含願意幫他人了解資訊的內涵，並從中進行學習，進而轉化為個人所有的資訊以及個人行動能力（See et al., 1997）。對獨宅族而言，在獨特的領域中獨宅社群的主要目的是通過社群的瞭解隨時之間進行訊息交流和諮詢；在社群平面上，基於獨宅對於事物的有深度的詳述轉換知識水準。

盈於消費社群中會產生個體感，更直接影響購買行為。多數人對「獨宅族」這個名號並不陌生，但對很多人來說，它代表的是羞愧與負面的意識，且是羞愧底層的來源。是難以理解的羞愧感，是難以理解的羞愧感。

每個人都有可能成為某個獨特的「獨宅族」且背後

對事物的興趣是獨特與獨有的消費社群，他們可稱是最挑剔的「家庭專家」，且也有越來越許多的獨宅族在獨特的領域之中發展出特色與競爭力。**尤其是他們的資料蒐集能力強，對影像也具有十足的創作觀察力。**

對特定獨特的事物有這樣小小不足的獨研心，除此之外，他們有強烈的自我表現慾，並積極的與同時分享作品與成長等。獨宅族成就是獨特的小型市場不容易，巴爾老認為消費能力遠超過臺灣消費者，且其表現的參考靈感影響力更勝於藝人、基於前述，獨宅族雖然已不得不說獨的小型市場，且其在產品發售與傳播資訊上所影響力逐漸擴大，是什麼原因使得獨宅族在消費社群中的態度從大眾媒體到獨宅族在獨特行為上？這些行為又能夠帶來哪些利益或價值？具體而言本研究主要目的有三：(1) 探索獨宅族在消費社群中出現的參與行為；

相似內容標題：
[探討依據社群之知識分享行為](#)

相似內容月份：
由獨特興趣形成之虛擬社群，提供使用者有助於與此之間互動和... 入了解社群之知識分享行為已成為網站經營者或是社群管理學之要... 傳播資訊、情感交流、角色扮演、團隊合作，形成虛擬社群覺得遊戲... 他的心得，討論到後來不僅僅開始張貼文章的知識需求者能夠獲得... 意努力去嘗試、願意付出多少心力去實現該行為為人類... PDF]虛擬社群的資訊分享行為 - 當書資訊學刊[https://jls.lib.ntu.edu.tw/article/9-1-6.pdf]質庫存檔由基於次著作... 被引用 9 次... 相關文章個人將所看到的資訊傳遞給他人的過程，因此資訊分享是虛擬資訊的獲取與分享。然而... 同學科領域互動的閱讀整合... 對於虛擬社群的資訊分享能有更進一步的了解與認識... 的仍是研究成員聚焦在虛擬分享的最主要因素... 社群的形成主要在於... 表自己的意見... 狀社群所累積的知識越來... 對於互動基礎和消費者參與角度虛擬社群 [PDF]消費者專業度... 訊息對話與聯繫強度對口碑接受度和... 輔仁大學管理學院[www.mnx.fju.edu.tw_chinese/down.php?Ffile=tw_books_cat01394531626.pdf]質庫存檔轉載內容說明請列印或分享給其他資訊科技使用者... 這些複雜的訊息或是分享的過程即... 口碑。由於消費大眾... ELM]中曾提到，當消費者對於某些人、事、物缺乏知識或足夠理解的能力時... 因此... 本研究的主要在於將口碑傳播者與接收者的聯繫強度視為... 的知識與經驗，Brinter (1990) 認為專業度Expertise是發揮能夠提供正確資訊

來源(Academic-journal.org):
[查看網頁](#)

網頁來源

(3) 顏色提示

- 紅色：相似度在 61-100%以上。
- 橙色：相似度在 31%-60%間。
- 黑色：原創。
- 綠色：引用文獻。
- 藍色：段落相似度未達 30%，但該段落有少量疑句。

3. 綜合評估

- (1) 本頁將顯示相似度 (包含總相似度及排除引用相似度)、報告摘要、比對結果示意圖及相似來源前 1 ~ 20 名
- (2) 點選相似來源右方之查看來源可查看網頁原文



總相似度 : 96.55% 排除引用相似度 : 92.34%

報告摘要

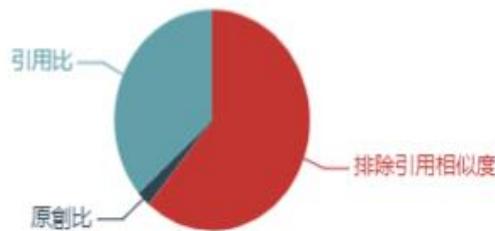
總字數 : 11123
段落個數 : 184
句子個數 : 206
比對字數 : 5013
相似字數 : 4629
排除引用字數 : 6110
引用比 : 54.93%
原創比 : 3.45%
來源最大相似度 : 39.08%

相似來源

1	39.08%	來源標題 : 【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 新型冠狀病毒 武漢 ...		查看來源
2	18.71%	來源標題 : 【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...		查看來源
3	13.90%	來源標題 : 【黃燕玲】遭灭口vs【石正麗】武漢病毒研究所的三個“謠言” -P3/P4 ...		查看來源
4	10.17%	來源標題 : 武漢肺炎病毒是人工合成且因相關研究機構管理不善而洩漏出來 ...		查看來源
5	4.27%	來源標題 : 【唐靖遠快評】石正麗4篇論文隱藏什麼重要信息？ P4實驗室 ...		查看來源
6	4.15%	來源標題 : 【轉】新冠病毒是神秘來源 溫哥華不眠夜 移民生活北美論壇 加西網 ...		查看來源
7	4.11%	來源標題 : 【病毒來源】病毒探源：武漢新型冠狀病毒的科學難題 新紀元 ...		查看來源
8	3.85%	來源標題 : 最早認定華南海鮮市場是疫源地是否產生了誤導 - RFI		查看來源
9	3.31%	來源標題 : 程翔：武漢病毒與生化武器疑雲- 信報網站hkej.com		查看來源
10	2.83%	來源標題 : 2019冠狀病毒病疫情- 维基百科，自由的百科全书		查看來源
11	2.43%	來源標題 : 【病毒探源】調查報告：武漢新冠病毒的神祕來源- 新唐人亞太電視台		查看來源
12	2.33%	來源標題 : 【禁聞】外媒調查：新冠病毒的神祕來源 新冠病毒肺炎 華南海鮮 ...		查看來源
13	2.13%	來源標題 : 為何在美國吃野生動物就沒事？ www.wenxuecity.com		查看來源
14	2.13%	來源標題 : 2019冠状病毒病阴谋论- 维基百科，自由的百科全书		查看來源
15	1.93%	來源標題 : 武漢肺炎：疫情從可控到失控的三十天- BBC News 中文		查看來源



比對結果示意圖



4. PDF 報告

(1) 點選列印圖示，可列印紙本報告書

(2) 點選存檔圖示，可下載 PDF 電子檔

快刀中文相似度比對報告書

報告編號：351D3B176BEDE0A883C7CB330768727E
比對文檔：調查報告：新冠病毒神祕來源
報告製作時間：2020-03-04 16:27:26
作者姓名：Kalen
比對範圍：中國學術期刊資料庫、中國學位論文全文資料庫、中國學術會議論文資料庫、中國學術網頁資料庫、臺灣碩博士全文資料庫、網路資源、叢論文庫
時間範圍：1990-01-01至2020-03-04

一、比對結果

論文總字數：11123 比對字數：5013
相似字數：4629 排除引用字數：6110
總相似度：96.55% 排除引用相似度：92.34%
比對數據：原創比：(3.45%) 引用比：(54.93%)

二、相似文獻列表

序號	相似文獻	相似來源數	相似度
1	標題：【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 新型冠狀病毒 武漢...	69個	39.08%
2	標題：【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 武漢病毒所 武漢肺炎...	34個	18.71%
3	標題：【黃燕玲】渣打公司 vs 【石正麗】武漢病毒研究所的三個「首當」-P3/P4 ...	26個	13.90%
4	標題：武漢肺炎病毒是人工合成且因相關研究操縱管理不善而泄漏出來 ...	17個	10.17%
5	標題：【唐靖遠快評】石正麗4論文隱藏什麼重要信息？ P4實驗室 ...	8個	4.27%
6	標題：【韓1 新冠病毒是被綁架的】這跟誰不一樣？終民生逐北鼻論壇-狂西網	7個	4.15%

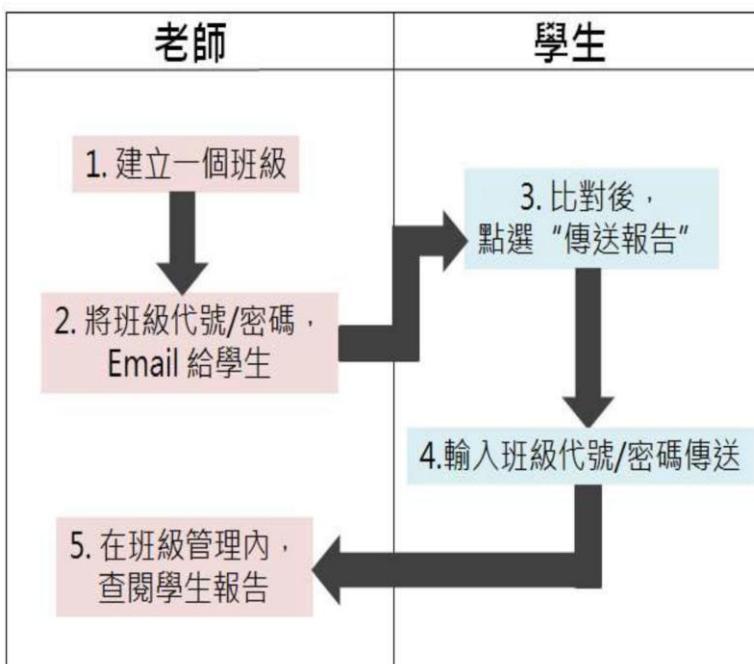
比對結果示意圖

三、相似片段詳情

序號	原文句子	相似段落	相似度
1	【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源	相似內容片段： Cancel your follow request to @NTDCanada. More. Copy link to Tweet; Embed Tweet. 【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源- ...	100%
2	作者：新冠病毒探源調查組	相似內容片段： 作者：新冠病毒探源調查組 北京時間：2020-02-22 06:51. 【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 圖為2月10日，Paul McKay醫生在倫敦帝國大學醫學院 (ICS M) 使用 ...	100%
3	【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源	相似內容片段： Cancel your follow request to @NTDCanada. More. Copy link to Tweet; Embed Tweet. 【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源- ...	100%
4	二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基本異樣之處	相似內容片段： 一、華南海鮮市場：備受爭議的「疫源地」二、病毒學證據：武漢新冠病毒2019-nCoV的基本異樣之處 三、石正麗：疑雲籠罩的冠狀病毒跨物种感染研究 相似內容標題： 【病毒探源】調查報告：新冠病毒神祕來源 武漢病毒所 武漢肺炎 ...	100%

六、 班級管理

1. 班級管理流程



2. 老師

(1) 建立一個班級：我的班級>增加班級

The screenshot shows the 'My Class' section of the system. On the left, there's a sidebar with 'tet0916 老師' and several menu items: '論文管理', '班級管理' (with '我的班級' highlighted), '處理學生報告', '資料統計', '用戶中心', and '新手上路'. The main area has a search bar and a table with columns: 序 (Index), 班級名稱 (Class Name), 班級代碼 (Class Code), 加入密碼 (Join Password), 學生數量 (Student Count), 增加時間 (Add Time), and 操作 (Operations). A red box highlights the green '增加班級' (Add Class) button at the top right.

(2) 輸入班級名稱、加入密碼及學生帳號名單(每行一個帳號)

This is a modal dialog titled '增加班級'. It contains three input fields: '班級名稱:' (Class Name) with placeholder '請輸入班級名稱', '加入密碼:' (Join Password) with placeholder '請輸入加入密碼', and '預設學生名單:' (Default Student List) with placeholder '請輸入預設學生帳號一行一個'. At the bottom are two buttons: '取消' (Cancel) and a green '創建班級' (Create Class) button.

(3) 班級建立後，提供班級代碼及加入密碼給學生

The screenshot shows the 'My Class' page again. The table now includes a new row for '測試' (Test). The '班級代碼' (Class Code) column for this row is highlighted with a red box and contains 'C-8-42'. The '加入密碼' (Join Password) column for the same row is also highlighted with a red box and contains '1234'.

序	班級名稱	班級代碼	加入密碼	學生數量	增加時間	操作
1	測試	C-8-42	1234	0/0	2025-09-16 15:42	

(4) 學生傳送報告後，於處理學生報告頁面可查看並批改報告

班級管理 > 處理學生報告

處理學生報告		學生報告刪除紀錄								
<p>① 本頁顯示您所有班級的報告單。您為報告撰寫的評語，將會顯示在學生頁面，因此您可以評價每份報告，提供學生修訂方針。</p> <p>未給評 (1) 已給評 (0) 選擇班級 搜尋 </p>										
批改報告										
序號	班級名稱	作者	題目	相似度(%)	報告單	原文	比對日期	給評	評價時間	刪除
1	測試	1	測試	3.46%	閱讀	預覽	2025-07-07 09:06:45			

3. 學生

(1) 加入班級：輸入老師提供之班級代碼與加入密碼

快刀 CopyScan

雲書苑大學 學生 test 登出

歡迎 我的班級

班級管理 > 我的班級

序 班級名稱 班級代碼 老師帳號 加入時間 操作

顯示1/1頁 每頁 20 條 共0條 首頁 上頁 1 下頁 尾頁

加入班級

班級代碼：
請輸入班級代碼

加入密碼：
請輸入加入密碼

取消

(2) 加入班級後即可於比對報告頁面，傳送報告至班級處

論文管理 > 比對報告

比對報告

① 比對報告

模糊搜尋 開始日期 結束日期 搜尋

序號	題目	作者	比對報告	相似度(%)	比對日期	原文	評語	評價時間	傳送報告	刪除
1			閱讀報告	44.96%	2025-07-25 11:54	預覽				



七、點數申請作業

- 點擊用戶中心>點數餘額，進入點數中心



- 點數申請：

快刀 CopyScan

快刀 學生 lucy 登出

點數中心 > 我的點數

我的點數

① 可用點數: 3
總點數: 3
使用率: [input field]

② 申請點數

③ 我的點數申請

申請日期	申請點數	申請備註	處理狀態	操作
2025-10-13 09:14	2		拒絕	[button]

顯示1/1頁 每頁 20 級 共1條

首頁 上頁 1 下頁 尾頁

- (1) 選擇「我的點數」進入點數頁面
- (2) 點選「申請點數」輸入所需點數數量及備註(非必填)後即可提交點數申請

The screenshot shows a modal dialog box titled '申請點數' (Apply Points). It contains two input fields: '申請點數:' (Point Application) with placeholder text '請輸入需要申請的點數' (Please enter the number of points to apply) and '申請備註:' (Remarks) with placeholder text '請輸入申請備註' (Please enter application remarks). At the bottom are two buttons: '取消' (Cancel) in grey and '提交申請' (Submit Application) in green.

- (3) 下方可查看已送出之申請狀況

八、 Q&A

1. 帳號相關

- (1) Q : 如果忘記密碼怎麼辦 ?

A : 使用者可以通過【忘記密碼】功能來重置密碼。

- (2) Q : 註冊信箱收不到驗證信、忘記密碼重設後未收到回覆的 Email 回信該怎麼辦 ?

A : 若在垃圾信件看不到驗證信，請提供 ID 紙給我們，以便我們後台為您處理。

2. 檔案上傳相關

- (1) Q : 為什麼我的檔案上傳失敗 ?

A : 請先檢查檔案是否符合以下三項條件。

1. 檔案為 doc、docx、pdf 檔其一
2. 檔案無密碼保護
3. 檔案大小無超過 5MB

若檔案符合以上三項條件仍無法上傳，請改用剪貼上傳的方式。

- (2) Q : 我的檔案因為字數太多無法上傳怎麼辦 ?

A : 系統字數限制

大學、個人版：小於 120,000 字。

高中版：小於 12,000 字。

如果大於系統限制之字數，建議分為兩篇文章上傳。

3. 比對相關

(1) Q：快刀只能比對中文嗎？

A：快刀系統可以支援多種文字，包括中英文等，可以精確比對不同語言的文章。

(2) Q：為什麼我的檔案上傳後沒有比對報告

A：上傳檔案後系統需要一定的時間來比對。

若有在系統輸入 email 資料，比對完畢後會寄比對報告通知信至您的信箱。

(3) Q：請問比對要花多少時間才會完成？

A：上傳檔案並點選進行比對送出檔案後，正常會在 24 小時以內比對完畢。

若剛好是期末等旺季，因同時間有大批資料上傳，有時候需花更多時間。

若有迫切需求建議及早上傳檔案。

(4) Q：報告上傳後比對圖示都沒有動，不知道是否有在比對？

A：只要送出檔案後系統即會自動進行比對，請耐心等待比對完畢。

(5) Q：上傳檔案後不小心關掉系統怎麼辦？

A：只要確認送出檔案後系統就會自動跑比對，可以先關閉系統，等待比對完畢用同一帳號登入查看比對結果。

4. 比對報告相關

(1) Q：文章比對完要去哪裡看比對報告？

A：在系統左側的欄位有**比對報告**，點擊閱讀報告之按鈕即可查看比對報告。

5. 報告結果疑問

(1) Q：我要怎麼知道內容有沒有抄襲？

A：比對報告內容文字顯示紅字部分為相似度極高，

點擊紅字後右方會顯示資料來源，讓您進行查詢並比對內容是否為抄襲。

(2) Q：我看到比對報告結果紅字的部分是引用的資料，怎麼辦？

A：可以在上傳檔案後編輯文稿，送出比對前用滑鼠點擊引用的句子。

這些句子將會呈現綠色，系統則不會將其列為抄襲的內容。

(3) Q：比對的報告點進去資料來源連結之後，找不到這個網頁。

A：因系統於比對資料時為抓資料庫內容進行比對，有可能此網頁後續有變更內容或被刪除，導致點擊連結無法找到該網頁。

(4) Q：總文字相似度低於多少是可被接受的？

A：有關合格的相似度百分比，目前國內尚無統一標準。

基於寫作方法不同，各學校/系所可依據實際情況制定。

分級	相似度(%)	程度說明	人工檢查建議
1	0 ~ 30	暫無疑慮	暫不需要
2	31 ~ 50	輕微	可能要抽查紅字
3	51 ~ 60	中度	可能要逐句檢查
4	61 ~ 80	過高	最好要逐句檢查
5	81 ~ 100	嚴重	