

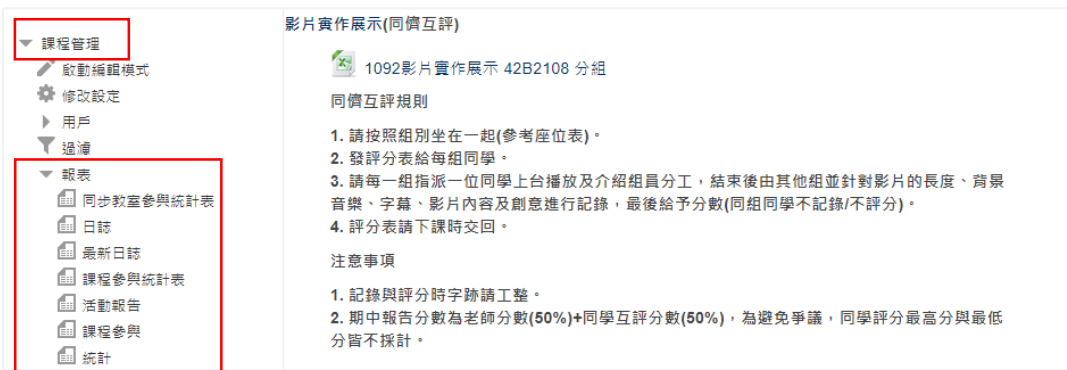
Moodle 數位學習系統報表功能使用說明

2021-05-15

老師好，

老師將教材放在 Moodle 上後，可以透過 Moodle 的報表功能，檢視同學點閱的統計數據。

1. 功能位置：點選課程管理的報表功能，可以提供相關資訊供任課老師使用。



課程管理

- 啟動編輯模式
- 修改設定
- 用戶
- 過濾
- 報表**
 - 同步教室參與統計表
 - 日誌
 - 最新日誌
 - 課程參與統計表
 - 活動報告
 - 課程參與
 - 統計

影片實作展示(同儕互評)

1092影片實作展示 42B2108 分組

同儕互評規則

- 請按照組別坐在一起(參考座位表)。
- 發評分表給每組同學。
- 請每一組指派一位同學上台播放及介紹組員分工，結束後由其他組並針對影片的長度、背景音樂、字幕、影片內容及創意進行記錄，最後給予分數(同組同學不記錄/不評分)。
- 評分表請下課時交回。

注意事項

- 記錄與評分時字跡請工整。
- 期中報告分數為老師分數(50%)+同學互評分數(50%)，為避免爭議，同學評分最高分與最低分皆不採計。

2. 日誌功能：可以看到學生檢視課程內容的項目、方式、及 IP 位址。



我的課程 > 109學年度第2學期課程 > 創新設計學院 > 數位遊戲設計系 > 遊戲二甲 > 109-2遊戲二甲直播節目製作(謝瑞宏老師) > 報表

日誌

導覽

109-2遊戲二甲直播節目製作(謝瑞宏老師) > 數位遊戲設計系 謝瑞宏 > 所有日期

所有活動 > 所有動作 > 教育層次 > 標準日誌

下載這些日誌

頁: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 (往後)

時間	用戶全名	相關用戶	事件處境	元事件名稱	說明	來自	IP位址
05月15日,14:26	數位遊戲設計系 謝瑞宏	-	問卷調查: 診斷性評量	問卷調查	已檢視課程模組	The user with id '88' viewed the 'feedback' activity with the course module id '278781'.	web 110.28.36.69
05月15日,14:23	數位遊戲設計系	-	課程: 109-2遊戲二甲直播節目製作(謝瑞宏)	系統課程已檢視	The user with id '88' viewed the course with id '17717'.	web 10.10.50.254	

3. 日誌功能：可以看到某位同學何時登入、看了那些教材及連線的 IP 位址

日誌

109-2遊戲二甲直播節目製作(謝瑞宏老師) 遊戲二甲 周彥均 所有日期

所有活動 所有動作 教育層次 標準日誌

下載這些日誌

頁: 1 2 (往後)

時間	用戶名稱	相關用戶	事件處境	元事件名稱	說明	來自	IP位址
05月5日, 16:35	遊戲二甲周彥均	-	檔案: HS-1300操作簡報教育訓練手冊ver1	已檢視課程模組	The user with id '19701' viewed the 'resource' activity with the course module id '291739'.	web	10.10.50.254
05月5日, 16:22	遊戲二甲周彥均	-	網址: 直播節目教學影片	已檢視課程模組	The user with id '19701' viewed the 'url' activity with the course module id '291760'.	web	10.10.50.254

4. 課程參與統計表：可以看到學生參與課程之統計，以便了解全班學習狀況。

課程參與統計表

109-2遊戲二甲直播節目製作(謝瑞宏老師)

課程參與人數: 36/36(100%)

閱讀時數重新計算(尚未計算)

用戶	平台登入數	瀏覽次數	課程最後訪問	上線時數	檔案點擊	作業點擊	測驗點擊
1 遊戲二甲黃承翰	87	28	2021-05-10 13:29	0	7	28	0
2 遊戲二甲黃治豪	54	57	2021-05-10 14:58	0	20	58	0
3 遊戲二甲張丞凱	101	11	2021-05-10 13:26	0	7	18	0
4 遊戲二甲藍彥淮	218	10	2021-05-10 13:24	0	4	5	0
5 遊戲二甲陳淑貞	380	116	2021-05-10 14:24	0	13	91	0
6 遊戲二甲蘇祐陸	179	22	2021-05-10 14:24	0	6	31	0
7 遊戲二甲楊雅淳	280	36	2021-05-10 14:25	0	15	28	0
8 遊戲二甲廖哲民	289	10	2021-05-03 14:35	0	1	7	0
9 遊戲二甲謝明哲	447	49	2021-05-10 14:32	0	17	33	0